



Preguntas a la Dra. Rodriguez



Las Diez Preguntas Más Frecuentes (FAQs)

Edición #6 Año Escolar 2023-24 – Semana del 18 de septiembre del año 2023

Las preguntas están citadas tal como las recibí directamente de nuestra comunidad.

1. **Usted mencionó en una de sus reuniones que necesita cuidar al personal para que el personal pueda cuidar a nuestros estudiantes. ¿Cómo va a continuar haciendo esto? Veo a los administradores y profesores que quieren hacer lo mejor que pueden cada día, pero puedo ver el agotamiento y que todos están luchando por sobrevivir el día.**

Es crucial que cuidemos a nuestro personal, educadores y administradores para garantizar de que podemos brindar el mejor apoyo a nuestros estudiantes. A continuación se muestran algunas formas en las que podemos seguir apoyando a nuestro personal:

- **Programa Educadores Prósperando:** Estamos comprometidos a mejorar el bienestar y la resiliencia de nuestro personal mediante la implementación del programa Educadores Prósperando. Este programa está diseñado para brindarles a nuestros educadores herramientas y recursos para manejar el estrés, desarrollar resiliencia y mantener un equilibrio saludable entre el trabajo y la vida personal. La serie de seis partes ayudará a nuestro personal a afrontar las exigencias de sus funciones.
- **Desarrollo de Procesos y Procedimientos:** Reconocemos los desafíos que enfrenta nuestro personal a diario y estamos trabajando activamente para desarrollar procesos y procedimientos más optimizados. Estas mejoras tienen como objetivo reducir las cargas administrativas, proporcionar una mayor claridad en las funciones laborales y mejorar la eficiencia general. Al simplificar las tareas y garantizar pautas claras, esperamos aliviar parte del estrés que experimenta nuestro personal.
- **Comunicación clara:** La comunicación efectiva es la clave para comprender y cubrir las inquietudes de nuestro personal. Continuaremos fomentando canales de comunicación abiertos y transparentes a través de Conversaciones con la superintendente, preguntas frecuentes de Preguntas a la Dra. Rodriguez y visitas continuas a las escuelas donde los maestros y los administradores pueden expresar sus necesidades e inquietudes.
- **Iniciativas enfocadas:** Entendemos la importancia de prevenir la fatiga de las iniciativas. Con este fin, identificaremos y priorizaremos algunas iniciativas clave que se alineen con nuestras metas generales. Al concentrar nuestros esfuerzos en estas iniciativas, podemos garantizar que los miembros del personal no estén abrumados por numerosos proyectos competitivos. Este enfoque nos permite lograr avances significativos sin agotar nuestros recursos.
- **Fomento de autocontrol:** el bienestar de cada miembro del personal es único y reconocemos que no existe una solución única para todos. Animaremos a nuestro personal, educadores y administradores a autocontrolar su propio bienestar. Esto significa reconocer sus límites, saber cuándo buscar ayuda y tomar medidas activas para mantener su salud física y mental. Les proporcionaremos recursos e información para ayudarlos en este empeño.

2. Soy consejero. ¿Puedo asistir a la serie Educadores Prósperando?

La serie Educadores Prósperando es para todos los miembros del personal del SUSD. Debido a la fuerte demanda, el número de empleados que pueden participar se ha ampliado a 100 personas. Si deseas ser parte de la serie, regístrate en el siguiente link ya que el número de cupo restante es limitado.

3. ¿Por qué le toma tanto tiempo al distrito aprobar nuestra licencia de Accelerated Reader para la Escuela Primaria Huerta? Compramos esto todos los años y nunca había tardado tanto. Llevamos un mes y medio de inicio del año escolar. ¿Por qué tardaría tanto cuando es un programa verificado que utilizan la mayoría de nuestras escuelas?

Gracias por su paciencia, ya que actualmente estamos trabajando para mejorar los sistemas y garantizar que las solicitudes y órdenes de compra (PO) avancen incluso cuando un miembro del personal esté fuera por un período prolongado de tiempo. El entrenamiento en diferentes áreas, la implementación de nuestro nuevo sistema de gestión empresarial Escape/Frontline y el trabajo en equipo son claves a medida que trabajamos juntos para mejorar esta área. En cuanto a Accelerated Reader, la orden de compra se generó en agosto. Mientras pasó por el proceso de aprobación, estaba pendiente de la aprobación estatal y federal a principios de septiembre. Después de un período de tiempo, cambió a otro miembro del personal estatal y federal, y de ahí pasó al siguiente aprobador. Su sitio escolar recibió la orden de compra final ayer, jueves 19 de septiembre, lo que significa que podemos acelerar la renovación de la licencia.

4. Su proceso de voluntariado es demasiado e inconveniente. ¿Pueden hacerlo más conveniente y ofrecer la prueba de tuberculosis en sus escuelas? ¿No tienen también enfermeras en las escuelas que puedan hacer la prueba de tuberculosis? La gente quiere ser voluntaria, pero es difícil encontrar tiempo y pagar la prueba de tuberculosis. Queremos ayudar a la escuela e ir a excursiones para ayudar a los maestros, pero a veces no podemos porque hay demasiados pasos.

Basándonos en los comentarios del personal y de la comunidad, estamos planeando una Feria de Voluntarios donde los voluntarios pueden venir y encargarse de los requisitos de toma de huellas dactilares y pruebas de detección de tuberculosis en el mismo lugar. Como solo contamos con una máquina móvil de toma de huellas digitales para procesar a los voluntarios, la Feria de Voluntarios será en el Departamento de Seguridad Pública (DPS) para que podamos usar la máquina fija y la portátil para tener dos áreas para procesar las huellas digitales. Planeamos tener personal disponible para poder realizar la prueba de detección de tuberculosis en el mismo lugar. Mientras tanto, el Distrito ha removido el pago de la tarifa de huellas digitales para los voluntarios, hemos eliminado las citas para tomar huellas digitales y permitir visitas sin cita para que el proceso sea más eficaz.

5. ¿Cuál es el estado de la ampliación del estacionamiento en ACJ - Oficina del Distrito? La construcción ha estado detenida bastante tiempo... ¿cuál es la fecha prevista de finalización?

Actualmente estamos trabajando con la ciudad de Stockton en el permiso de invasión. El permiso de invasión es para trabajar fuera del estacionamiento pero conectado con el uso del estacionamiento. Una vez que se emita el permiso podremos reanudar el trabajo y podremos proporcionar una fecha de finalización del proyecto.

6. ¿Cuál es el papel de un administrador de casos de servicios sociales y un asistente de trabajo social? ¿Cómo se diferencian entre departamentos? (es decir, CWA, Salud Mental, Admisiones y Servicios Familiares, ECE). Cabe señalar que no son trabajadores sociales ni están certificados en esa área en particular, por eso pregunto.

El puesto de administrador de casos de servicios sociales requiere un nivel de educación más alto en comparación con el asistente de trabajo social. Dicho esto, a los administradores de casos de servicios sociales se les puede otorgar un mayor nivel de responsabilidad en lo que respecta al apoyo a nuestras familias y estudiantes.

Actualmente, los asistentes de trabajo social en nuestro distrito brindan servicios tales como visitas domiciliarias, comunicación entre el hogar y la escuela y mantenimiento de una variedad de registros. El administrador de casos de servicios sociales también puede proporcionar esos servicios; sin embargo, también deben participar como miembro del Equipo de Apoyo a la Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS) y coordinar los planes de servicios sociales para las familias inscritas en Familias en Transición y para los programas de jóvenes en crianza temporal. Además, se espera que los administradores de casos de servicios sociales sirvan como enlace para los jóvenes adjudicados en crianza temporal y sin hogar/no acompañados en una variedad de entornos. El Departamento de Salud Mental no cuenta con Asistencia de Trabajo Social; sin embargo, sus administradores de casos de servicios sociales trabajan específicamente con estudiantes que muestran indicadores de necesidades de salud mental o una situación que sugiere que el estudiante puede necesitar servicios de salud mental, o aquellos que están experimentando una crisis de salud mental. CWA y Admisiones y Servicios Familiares se enfocan en brindar apoyo para inscribir a nuestros estudiantes en la escuela y garantizar que los estudiantes asistan a la escuela para evitar el ausentismo crónico.

7. Con la afluencia de casos de COVID-19, ¿seguimos rastreando contactos de COVID-19?

Contamos con un equipo exclusivo de cuatro rastreadores de contactos que siguen las pautas de OSHA para empleados y las pautas del Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) para estudiantes. A continuación se muestra un gráfico que destaca el proceso de cuatro pasos.



8. ¿Cómo me inscribo a clases en línea?

Para los estudiantes de preparatoria, Stockton High School es una escuela única que ofrece un acercamiento diferente al aprendizaje. Somos una escuela preparatoria especializada que ofrece un programa de estudio independiente. Se requiere que los estudiantes asistan a la escuela diariamente por 2 horas y 20 minutos y deben completar la mayoría del trabajo en línea y fuera de clase.

Los padres y estudiantes interesados en asistir a Stockton High School deben asistir a una orientación antes de presentar la solicitud.

Si está interesado en asistir a una Orientación, llame a la oficina principal (209) 933-7365 y solicite que lo incluyan en la lista.

Para estudiantes adultos, nuestra Escuela de Adultos actualmente solo ofrece cursos presenciales..

9. ¿Cómo me registro para recibir alimentos gratis para mis hijos?

El Departamento de Nutrición Infantil/Servicios de Alimentos del SUSD participará en la Disposición de Elegibilidad Comunitaria del Programa Nacional de Almuerzos Escolares y el Programa de Desayunos Escolares para el año escolar 2023-24. Todos los estudiantes matriculados en las escuelas del SUSD son elegibles para recibir desayuno y almuerzo en la escuela, todos los días escolares, sin costo para su hogar.

10. Hoy estuve en César Chávez para desarrollo profesional. Vi los nuevos muebles de la biblioteca allí. ¿Va a hacer eso en todas las escuelas?

Actualmente, hemos completado aproximadamente el 75 % de las actualizaciones de la biblioteca de todas las escuelas K-8 con el nuevo mobiliario del Entorno de Aprendizaje del Siglo XXI. Planeamos completar el resto de las escuelas K-8 y las otras tres escuelas secundarias integrales en los próximos meses. A continuación se muestra una imagen para que otros puedan ver un ejemplo del espacio renovado:

